

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

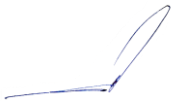
Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Кулькова Нина Афанасьевна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» являются:

- сформировать психологическую составляющую профессионально-го мышления будущего специалиста в области управления персоналом и производством. Современная социально - экономическая ситуация требует от специалиста учета субъективных факторов социальных явлений на ин-дивидуальном и групповом уровне;
- ознакомить с основными функциями психологии и сферами при-менения психологических знаний в различных областях жизни;
- способствовать приобретению систематических знаний в области психологии;
- ознакомить со значением психологии в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организацион-ной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 78% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22% проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, таких как мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса в объеме 12 ч. выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса в объеме 6 ч. проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических за-дач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традицион-ным видам работы (23 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диало-

говым) технологиям (10 час.) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интер-активном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллектив-ных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модуль-но-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представля-ющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоре-тического характера для оценки знаний, так и задания практического со-держания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, ра-бота с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания про-веряются путём применения таких организационных форм, как индивиду-альные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьюте-ров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие основы психологии

Тема: Введение в предмет психологии. История развития психологических знаний.

Тема: Психика и мозг.

РАЗДЕЛ 2

Когнитивная регуляция поведения и деятельности человека.

Тема: Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, внимание.

Тема: Психические познавательные процессы: память, мышление, речь, воображение.

РАЗДЕЛ 3

Эмоционально-волевая регуляция по-ведения, общения и деятельности че-ловека.

Тема: Психические эмоциональные и волевые состояния. Психические образования.

РАЗДЕЛ 4

Психология личности.

Тема: Понятие личности. Психические свой-ства личности. Психологические особен-ности социализации личности.

РАЗДЕЛ 5

Психология общения.

Тема: Понятие и средства общения. Психоло-гические особенности общения в малых группах.

Тема: Психологические особенности общения в больших группах.

РАЗДЕЛ 6

Психология профессиональной дея-тельности

Тема: Профессиональная адаптация специали-ста.